

En quoi consiste
le métier
d'infirmière
scolaire?



Missions de l'infirmière éducation nationale

- + Missions définies par le bulletin officiel du 10/11/15
- + Conseillère et référente santé (physique, psychologique ou relationnelle) de tout l'établissement, sous l'autorité hiérarchique du chef d'établissement, peut travailler dans les écoles collèges lycées et universités
- + Première mission : contribuer à la réussite des élèves qui s'inscrit dans la politique générale de l'E.N en veillant au bien-être et l'épanouissement des élèves.



Missions de l'infirmière éducation nationale

- + Accueille, écoute ,évalue ,conseille et oriente les élèves vers le médecin traitant ou spécialiste adapté
- + Organise et dispense les soins et urgences suivant le protocole du Bulletin Officiel hors série du 6/ 01/2000
- + Assure la prévention des conduites à risque en animant des séances d'éducation à la santé
- + Assure un accompagnement et un suivi personnalisé des élèves tout au long de leur scolarité
- + Veille à la mise en place des PAI, des PAP
- + Assure le dépistage infirmier obligatoire des élèves de CP, de 6^{ème} et seconde



PROTOCOLE NATIONAL SUR L'ORGANISATION DES SOINS ET DES URGENCES DANS LES ÉCOLES ET LES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS LOCAUX D'ENSEIGNEMENT (EPLÉ)

I - PREAMBULE

LE PRÉSENT PROTOCOLE s'APPLIQUE AUX ÉCOLES ET AUX EPLÉ, À L'EXCEPTION DE LA COORDINATION D'URGENCE DES A.S. S'APPLIQUANT À TOUTS LES EPLÉ.

Son objectif est de définir les modalités d'organisation des soins et des urgences dans les établissements scolaires et particulièrement l'obligation par les infirmières des établissements de l'école primaire, au vu de leur situation géographique, des établissements d'urgence et de leur présence dans le cadre des projets de soins individualisés (PSI).

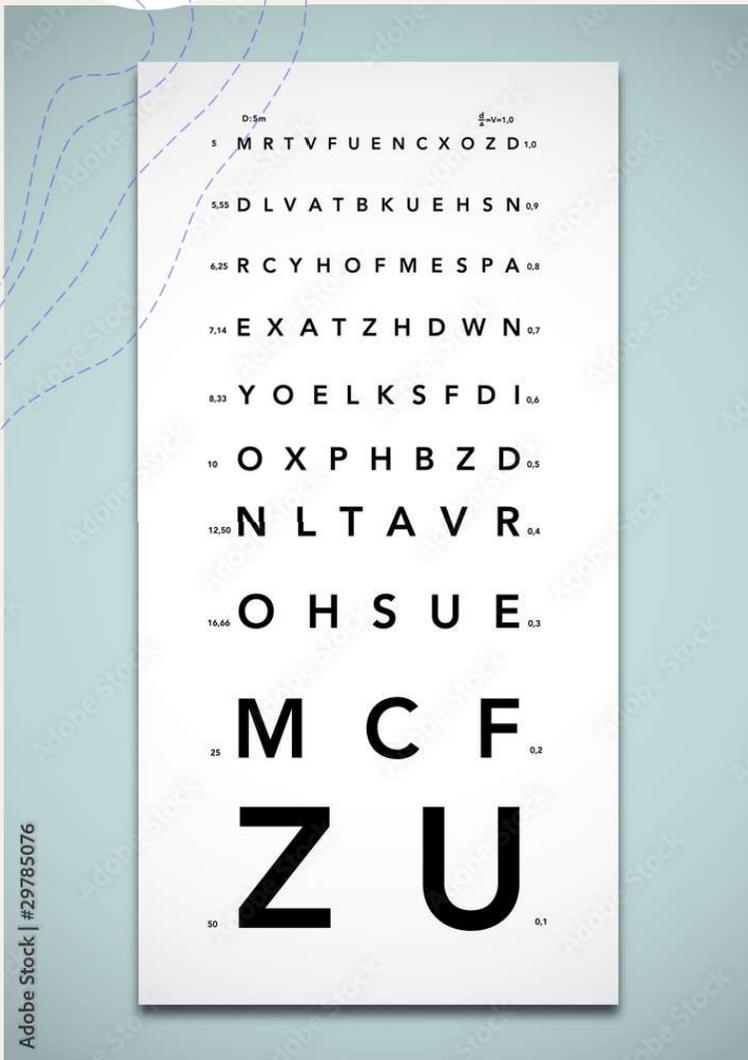
Il est important de rappeler aux élèves les points suivants :

... car l'absence d'un adulte totalement compétent, si peut avoir des effets secondaires négatifs (allergies par exemple), il peut occasionner des situations dangereuses dans le cas d'élèves présentant des signes de détresse.

L'usage abusif de médicaments est une attitude qui peut entraîner des complications, mortelles à la suite de réactions graves comme décrites de leur usage habituel peuvent être à l'origine de dommages chez les jeunes.

Rôle central:

- + Rôle dans l'accompagnement des élèves signalés par les personnels d'éducation et lors des cellules de veilles hebdomadaires
- + Rôle dans l'observation et le repérage des élèves en mal être
- + Rôle dans la mise en place des directives de l'ARS (covid, coqueluche, hpv..la régulation des épidémies en alertant sur les situations sanitaires à risque
- + Rôle dans la prise en charge des élèves en cas d'évènements traumatiques (attentat, suicide, violence)
- + Rôle dans la protection de l'enfance , rédige des informations préoccupantes au département ou des signalements au procureur en cas de négligence éducative, de maltraitance et d'abus sexuel



Rôle de l'infirmière dans le champ du handicap

- + Participe aux équipes de suivi et de scolarisation des élèves bénéficiant d'une notification Maison Loire Autonomie (AESH, orientation ULIS, DITEP, SESSAD etc..)
- + Conseille, oriente accompagne les familles pour les élèves en grosses difficultés scolaires ou de comportement nécessitant une prise en charge via la MLA
- + Contribue à l'intégration scolaire des élèves atteints de handicap en veillant à la mise en place par exemple des PAI des élèves porteurs d'un handicap



Qualités et compétences requises

- + Le cœur du métier est l'écoute , l'accompagnement des élèves, être dans une approche psychologique
- + Savoir gérer ses émotions face à des situations potentiellement difficiles de vécu des élèves (abus sexuel, grande maltraitance, abandon...)
- + Présenter de solides aptitudes relationnelles: importance d'entretenir une relation de confiance.
- + Faire preuve de disponibilité
- + Compétences médicales, connaissance en pédiatrie
- + Capacité à animer des projets de santé . L'autorité et la pédagogie sont d'autres compétences qui diffèrent du métier à l'hôpital





Comment devenir infirmière scolaire?

- + Réussite au concours unique d'infirmier du ministère de l'éducation nationale et par la voie contractuelle
- + Être ressortissant d'un pays de l'UE ou de l'EEE, disposer d'un casier judiciaire vierge, être titulaire du diplôme d'infirmier
- + Le concours comporte une épreuve écrite d'admissibilité de 3H puis une épreuve orale d'admission de 30 minutes
- + Stagiairisation d'un an avant titularisation

A savoir

- + Peut former les élèves aux gestes de premiers secours notamment avec les gestes qui sauvent ou peut aussi délivrer le diplôme du PSC1 en faisant suivre une formation de 7H aux élèves à condition d'être monitrice PSC1
- + Peut délivrer la contraception d'urgence , prescrire la pilule et patch antitabac aux lycées , délivrer des tests de grossesses et préservatifs
- + Peut-être formatrice en éducation à la sexualité
- + Le secret professionnel concerne les informations que les élèves lui transmettent, mais aussi les situations que l'infirmière constate par elle-même
- + Dans le cadre de la protection de l'enfance en cas de maltraitance ou d'abus sexuel le secret professionnel est levé
- + L'infirmier assure une traçabilité des soins prodigués sur un logiciel nommé « lien »



Avantages et inconvénients

- + Avantages:
- + Vacances scolaires et week -end libres
- + Équilibre entre vie professionnelle et vie de famille
- + Autonomie complète sur gestion de l'infirmierie
- + Travail en partenariat au sein d'une communauté éducative
- + Inconvénients:
- + Assez seule dans notre infirmerie
- + Responsabilité en matière de gestion d'urgence de crise
- + confronté à des situations émotionnellement difficiles

Infirmière en milieu scolaire

Écouter, soigner, dépister



Valérie Cottin



Elsevier Masson

Conclusion

- + Métier riche qui demande des compétences techniques et humaines variées , tourné vers le soin , dans le conseil ,l'écoute et la mise en place de nombreux projets de santé afin que nos élèves soient acteurs de leur santé
- + Linda CHEKAROUA
- + Naoil NEKAA
- + Infirmières éducation nationale